

SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN PRODI PGMI

Bidang	Sasaran	Strategi	Tahun Pencapaian				
			2021	2022	2023	2024	2025
Pendidikan dan Pembelajaran	IPK Lulusan ≥ 3.50 pada tahun 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas perkuliahan. 2. Memperbaiki system asesmen perkuliahan. 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran. 4. Meningkatkan kualitas SDM 	3.40	3.43	3.45	3.47	3.50
	Masa Studi Mahasiswa ≤ 8 Semester pada tahun 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekonstruksi kurikulum. 2. Meningkatkan kualitas perkuliahan. 3. Mengoptimalkan fungsi pembimbingan akademik dan penulisan skripsi. 4. Menerapkan <i>early-warning system</i> oleh Pembimbing Akademis dan Pengelola Program Studi. 5. Melakukan monev studi mahasiswa. 					
	Waktu Penulisan skripsi 6 bulan pada tahun 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pembekalan perkuliahan metodologi penelitian. 2. Memberi pembekalan penulisan karya ilmiah. 3. Mengintensifkan pembimbingan skripsi. 4. Melakukan monitoring dan evaluasi proses penulisan dan pembimbing skripsi. 5. Menyediakan panduan penulisan skripsi 6. Menyelenggarakan perkuliahan seminar proposal 					
Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah penelitian dosen kerjasama internasional $\geq 10\%$ tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkuat fungsi <i>research group</i>. 2. Menyelenggarakan lokakarya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 3. Menyelenggarakan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 4. Membuat bank proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 					
	Jumlah penelitian dosen dengan dana Kementerian Agama $\geq 20\%$ tahun 2025.						
	Jumlah penelitian dosen dengan dana PNBPN IAIN Pontianak $\geq 70\%$ pada tahun 2025.						
	Jumlah P2M dosen dengan dana Kementerian Agama $\geq 30\%$ tahun 2025.						
	Jumlah P2M dosen dengan dana PNBPN IAIN Pontianak $\geq 70\%$ pada tahun 2025.						
P u b	Jumlah artikel ilmiah dalam jurnal	1. Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal ilmiah.					

	internasional terindeks <i>scopus</i> ≥ 5 buah/tahun pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendorong dosen untuk menulis artikel untuk jurnal ilmiah dan <i>proceedings</i>. 3. Mengkonsultasikan draf artikel yang telah ditulis oleh dosen ke Rumah Jurnal IAIN Pontianak. 4. Mengirim dosen ke konferensi baik dalam skala nasional maupun internasional 					
	Jumlah artikel ilmiah dalam jurnal internasional ≥ 10 buah/tahun pada tahun 2025.						
	Jumlah artikel ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi SINTA ≥ 35 buah/Tahun pada tahun 2025.						
Kemahasiswaan dan Alumni	Masa tunggu memperoleh pekerjaan ≤ 1 bulan pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pelatihan kewirausahaan kepada mahasiswa. 2. Mendorong mahasiswa melakukan <i>networking</i> dengan pihak-pihak yang memungkinkan mereka mudah mencari pekerjaan. 3. Meningkatkan kualitas keilmuan mahasiswa. 4. Memperkuat <i>soft skills</i> mahasiswa, terutama kemampuan berkomunikasi dan kemampuan beradaptasi. 					
	Prestasi mahasiswa di tingkat lokal ≥ 20 buah/tahun pada tahun 2025.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi mahasiswa yang memiliki bakat tertentu, baik di bidang akademik, seni budaya, maupun olah raga. 2. Mendorong mahasiswa melibatkan diri ke dalam unit kegiatan mahasiswa (UKM) sesuai dengan bakat dan minatnya. 3. Mengirim mahasiswa ke berbagai kejuaraan (akademik, seni budaya, olah raga, dll) ke tingkat provinsi, nasional, maupun internasional. 				
	Prestasi mahasiswa di tingkat nasional ≥ 10 buah/tahun pada tahun 2025.						
	Prestasi mahasiswa di tingkat internasional ≥ 10 buah/tahun pada tahun 2025.						
Sumber Daya Manusia	Jumlah dosen berkualifikasi doktor $\geq 70\%$ pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen yang masih berkualifikasi magister (S2) untuk melanjutkan studi ke jenjang S3. 2. Mendorong dosen yang sedang mengambil program doktor (S3) agar cepat selesai. 3. Melakukan pendampingan kepada dosen yang sedang mengambil program doktor agar yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya lebih cepat. 4. Merekrut kembali dosen berkualifikasi doktor yang sudah pensiun untuk kembali mengajar dengan NIDK. 					
	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan guru besar $\geq 50\%$ pada tahun 2025.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk mengajukan usulan kenaikan jabatan, terutama ke lektor kepala dan guru besar, sesuai waktu yang telah ditentukan (yaitu 2 tahun sekali). 2. Memberikan pendampingan dan bantuan kepada dosen yang akan mengajukan usulan kenaikan jabatan, terutama ke lektor kepala dan guru besar. 				

		3. Merekrut kembali dosen berkualifikasi doktor dengan jabatan lektor kepala yang sudah pensiun untuk kembali mengajar dengan NIDK.					
	Jumlah dosen yang memiliki kepakaran khusus (<i>expertise</i>) $\geq 50\%$ pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen untuk mengidentifikasi kepakaran mereka masing-masing. 2. Melakukan <i>mapping</i> kepakaran dosen. 3. Mendorong dosen untuk memperkuat kepakaran mereka dengan cara mengambil <i>short course</i>, baik di dalam maupun luar negeri. 					
Pengelolaan Lembaga	Jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran meningkat menjadi $\geq 90\%$ pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendaftar sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh Program Studi. 2. Mengidentifikasi sarana dan prasarana pembelajaran yang masih berfungsi dan yang tidak berfungsi dengan baik. 3. Mengajukan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh Program Studi kepada universitas melalui fakultas. 					
	Jumlah dan kualitas perangkat pembelajaran meningkat menjadi $\geq 90\%$ pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti lokakarya dan pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran. 2. Menyamakan persepsi perangkat pembelajaran yang digunakan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pontianak. 3. Mendorong setiap dosen untuk menyusun perangkat pembelajaran sebagai tindak lanjut dari kurikulum berbasis KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Memonitor dan mengevaluasi perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh para dosen berdasarkan parameter yang telah ditentukan. 					
	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen/pengelolaan program studi meningkat menjadi $\geq 90\%$ pada tahun 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan komitmen program studi dan para dosen untuk memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa. 2. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang layak. 3. Meningkatkan kualitas pelaksanaan perkuliahan. 4. Meningkatkan kualitas sistem penilaian pembelajaran. 					